



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

## Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal ( x ) Cozumel ( ) Playa del Carmen ( ) Cancún ( )
División académica:	DCI ( ) DCPH ( ) DCS ( x ) DCSEA ( ) DICA ( ) DDS ( ) UAPC ( )
Departamento académico:	Departamento Ciencias de la Enfermería
Programa Educativo:	<i>Licenciatura en Enfermería</i>
Nombre de la asignatura:	<i>EMQ CUIDADOS INTENSIVOS PRE Y POST QUIRURGICOS</i>
Clave de la asignatura:	<i>ACP-DCS-52</i>
Nombre del Docente:	<i>Elizabeth Balcazar Rueda</i>
Horario y Aula:	<i>Nivel 3 Aula 1 Lunes 16:00 hrs a 18:00 hrs Viernes 16:00 a 20:00 hrs</i>
Total de horas del curso:	<i>96 horas</i>

Competencias/Objetivos genéricos que se favorecen	
Brindar cuidados peroperatorios a pacientes que son sometidos a cirugía general y de especialidad con un enfoque de seguridad del paciente.	
Competencia/Objetivo disciplinar de la asignatura:	Atención peri operatoria
Propósito/Justificación de la Asignatura:	El licenciado en enfermería será capaz de participar en procedimientos quirúrgicos a través de la instrumentación quirúrgica, así como en el cuidado peri operatorio basado en la seguridad del paciente bajo un enfoque holístico.
Código de comportamiento:	<b>Alumno:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li><li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li><li>- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.</li><li>- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.</li><li>- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.</li><li>- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.</li><li>- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.</li> <li>- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.</li> <li>- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.</li> <li>- Llegar puntualmente a la hora de clase.</li> <li>- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.</li> </ul>				
<b>Unidad I</b>	<b>Instrumentación Quirúrgica y generalidades de la cirugía</b>					
	Realizar las actividades de instrumentación en cirugía general de acuerdo a los principios asépticos para contribuir a la seguridad del paciente que requiera tratamiento quirúrgico.					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b># de horas</b>	<b>Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema</b>	<b>Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)</b>	<b>Actividades de aprendizaje del alumno</b>	<b>Productos esperados/evidencias de aprendizaje</b>
<i>Semana I y II</i>	enfermera instrumentista	<i>Número de horas que tomará impartir el tema.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplica y verifica las normas de bioseguridad.</li> <li>• Se aplican los principios de asepsia, según técnicas.</li> <li>• Se anticipan las necesidades del equipo médico quirúrgico.</li> <li>• Se previene el daño al paciente al retirar el instrumental pesado o cortopunzante del campo quirúrgico, una vez finalizadas las maniobras.</li> <li>• Clasificación del instrumental quirúrgico</li> <li>• Se realiza el recuento del instrumental, agujas y gasas, antes de la operación, durante y después de ésta para evitar que queden en el campo quirúrgico.</li> <li>• Se mantiene la mesa de instrumental de tal manera que pueda entregar</li> </ul>	<i>ABP casos clínicos.</i>	<p><b>Actividad:</b></p> Búsqueda de información científica para fundamentar cada una de las técnicas asépticas de instrumentación quirúrgica al menos tres referencias.	<p><b>Evidencia:</b></p> Reporte de lectura de las GPC y contestar la preguntas
	Tiempos quirúrgicos					
<i>Semana III</i>	Planos abdominales Suturas y técnicas  Instrumental quirúrgico  Procedimientos asépticos en el quirófano Preparación de mesas auxiliares  Ropa quirúrgica Preparación del campo quirúrgico  Clasificación y planificación de las intervenciones quirúrgica					



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			<p>los materiales en forma rápida y eficiente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se colabora en la colocación de los campos operatorios.</li><li>• Se suministran instrumental, material e insumos necesarios para la ejecución del acto quirúrgico verificando que hayan pasado por un proceso de esterilización y que el mismo no esté vencido.</li><li>• Se mantiene alerta constantemente, en lo que se refiere a su función específica, frente a cualquier riesgo intraoperatorio que pudiera afectar al paciente.</li></ul> <p>Describe de manera clara algunos procedimientos relacionados a las intervenciones quirúrgicas.</p> <p>Manejo de instrumental de cirugía laparoscópica y seguridad en el procedimiento</p> <p>Describe los riesgos quirúrgicos que tiene la persona que va hacer sometida a una cirugía no cardiaca.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Procedimientos quirúrgicos de la pared abdominal						
<b>Brindar cuidado a la persona sometida a procedimientos quirúrgicos de la pared abdominal y a sus familiares, en sus fases pre, trans y postoperatorias aplicando el proceso de enfermería.</b>						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana IV y V</b>	<p>del Sitio Quirúrgico</p> <p>Planos tisulares de la pared abdominal Hernia umbilical, Hernia inguinal y Evisceración</p>		<p>Describe el proceso fisiológico de la cicatrización. Asocia el proceso de cicatrización con cierre de heridas.</p> <p>Analiza la clasificación de heridas de acuerdo a la Nom045 Infecciones Nosocomiales.</p> <p>Valora necesidades y planifica el plan de cuidados e intervenciones para pacientes a sometidos a cirugía de la pared abdominal.</p>		<p>Lectura de las GPC valoración perioperatoria en cirugía no cardíaca en el adulto</p> <p>Búsqueda de información sobre el proceso de cicatrización</p> <p><b>Actividad: Lectura de la NOM045 vigilancia epidemiológica</b></p> <p><b>Actividad:</b> Lectura de hernias</p>	<p><b>Evidencia:</b> Mapa mental/cuadro sinóptico sobre el proceso de cicatrización y cierre de heridas</p> <p><b>Evidencia</b> Cuadro comparativo de Hernia umbilical, inguinal, evisceración eventración.</p>
Procedimientos quirúrgicos en Cirugía Gastrointestinal y Hepatobiliar						
<b>Brindar cuidado a la persona sometida a procedimientos quirúrgicos gastrointestinales, hepatobiliares y a sus familiares, en sus fases pre, trans y postoperatorias aplicando el proceso de enfermería.</b>						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 06 a la 08</b>	<p>Patologías del tubo digestivo</p> <p>Colectomía Parcial, Apendicetomía, Hemorroidectomía Cirugía de la vía biliar, el hígado, el páncreas</p>		<p>Descripción de la anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal</p> <p>Patología del tubo digestivo y de la pared abdominal <i>El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico:</i></p>	<i>Expositiva, demostrativa</i>	<p>Lectura GPC Laparotomía y/o Laparoscopia diagnóstica en abdomen agudo no traumático en el adulto.</p>	<p><i>Resolver caso clínico con apego a GPC Intervenciones de enfermería en la atención del adulto con colelitiasis y colecistitis crónica agudizada.</i></p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica Colangiografía intraoperatoria Cuidados de enfermería pre y post quirúrgicos de: Colectomía		admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.		Diagnóstico y tratamiento de colecistitis y coledolitiasis.  Lectura de la GPC Colostomías, tipos. Cecostomía. Colectomías: Clasificación.	Practica en CESIDECs sobre colostomías con apego GPC
<b>Traumatología y Ortopedia</b>						
<b>Brinda cuidados perioperatorios a la persona sometida a procedimientos quirúrgicos de ortopedia y traumatología aplicando el proceso de enfermería.</b>						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 9</b>	1. Reducción Abierta Fijación Interna 2. Artroscopia 3. Artroplastia de cadera 4. Amputación supracondílea		El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico: admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.  Valora necesidades y planifica el plan de cuidados de e intervenciones para pacientes con alteraciones de la movilidad:  Cadera Rodilla	Expositiva, Discusión y ABP	Actividad:  Lectura de de GPC Artroplastia de cadera, amputación de miembro pélvico	Discutir la solución de cada equipo sobre el caso clínico  Videos de la técnica quirúrgica de cada uno de los procedimientos  Realizar educación para la salud de pacientes con alteraciones de la movilidad
<b>Procedimientos quirúrgicos mamarios</b>						
<b>Brindar cuidado perioperatorio a la persona sometida a cirugía mamaria aplicando el proceso de enfermería.</b>						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<b>Semana 10</b>	Mastectomía		El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico:	Expositiva, Discusión y ABP	Formar equipos colaborativos y realizar	Realizar exposición para describir las principales



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			<p>admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.</p> <p>Realizar exploración clínica de acuerdo a guía.</p> <p>Realizar plan de cuidados y evolución del paciente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Intervenido de mastectomía</li> </ul>		<p>búsqueda de información en materiales impresos o a través del Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Seleccionar, analizar y sintetizar información</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Elaborar medios expositivos para su presentación ante el grupo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Obtener conclusiones en plenaria</li> </ul>	<p>patologías de urología de acuerdo a guía entregada por el profesor.</p> <p>Presentación de video sobre la técnica quirúrgica</p> <p>Actividad didáctica de repaso del tema</p>
<p><b>Procedimiento quirúrgicos de ginecología y obstetricia</b>  <b>Brinda cuidado a la persona sometida a procedimientos quirúrgicos por alteraciones obstétricas y ginecológicas aplicando el proceso de enfermería.</b></p>						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 11	<p>Cesárea</p> <p>Quiste de ovario</p> <p>Ooforectomía</p> <p>Salpingectomía</p>		<p>El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico: admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.</p>	<p><i>Expositiva,</i></p> <p><i>Discusion y ABP</i></p>	<p><b>Lectura de la GPC Intervenciones de enfermería para la atención de la mujer con herida quirúrgica infectada post cesárea</b></p> <p><b>Lectura de la GPC Diagnóstico y tratamiento del síndrome de ovarios poliquísticos</b></p>	<p><b>Reporte de lectura contestar el cuestionario de la GPC.</b></p>
<p><b>Procedimientos quirúrgicos urología</b>  <b>Brinda cuidado a la persona sometida a procedimientos quirúrgicos por alteraciones urinarias y aplicando el proceso de enfermería.</b></p>						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Semana 12	1. Cistoscopia  RTUP		<p>El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico: admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta. Valora necesidades y planifica el plan de cuidados e intervenciones en pacientes con:</p> <p style="padding-left: 20px;">oHiperplasia de próstata</p> <p>Realizar exploración física y valoración específica focalizada del de eliminación urinaria</p> <p>Realizar plan de cuidados y evolución del paciente:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Intervenido de próstata</p>	Expositiva, Discusión y ABP	<input checked="" type="checkbox"/> Formar equipos colaborativos y realizar búsqueda de información en materiales impresos o a través del Internet <input checked="" type="checkbox"/> Seleccionar, analizar y sintetizar información <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar medios expositivos para su presentación ante el grupo  <input checked="" type="checkbox"/> Obtener conclusiones en plenaria	<p>Realizar exposición para describir las principales patologías de urología de acuerdo a guía entregada por el profesor.</p> <p>Presentación de video sobre la técnica quirúrgica</p> <p>Actividad didáctica de repaso del tema</p>
<b>Procedimientos quirúrgicos de oftálmicos</b> <b>Brindar cuidado a la persona sometida a procedimientos quirúrgicos oftálmicos y a sus familiares en sus fases pre, trans y postoperatorias aplicando el proceso de enfermería.</b>						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
Semana 13	Extracción de cataratas		<p>El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico: admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.</p>	Expositiva, Discusión y ABP	<p>Formar equipos colaborativos y realizar búsqueda de información en materiales impresos o a través del Internet</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Seleccionar, analizar y sintetizar información</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Elaborar medios expositivos para su</p>	<p>Realizar exposición para describir las principales patologías de oftalmología de acuerdo a guía entregada por el profesor.</p> <p>Presentación de video sobre la técnica quirúrgica</p>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

					presentación ante el grupo <input type="checkbox"/> Obtener conclusiones en plenaria	Actividad didáctica de repaso del tema
<b>Procedimientos quirúrgicos de otorrinolaringología</b> <b>Brindar cuidado a la persona sometida a procedimientos quirúrgicos de otorrinolaringología y a sus familiares, en sus fases pre, trans y postoperatorias aplicando el proceso de enfermería.</b>						
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 14</i>	1. Rinoseptoplastia  Amigdalectomía		El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico: admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.	<i>Expositiva, Discusión y ABP</i>	Lectura de la GPC Diagnóstico y tratamiento de la desviación septal nasal. Elaborar medios expositivos para su presentación ante el grupo  <input type="checkbox"/> Obtener conclusiones en plenaria	Entregar cuestionario contestado de la GPC  Realizar exposición para describir las principales patologías de otorrinolaringología de acuerdo a guía entregada por el profesor.  Presentación de video sobre la técnica quirúrgica  Actividad didáctica de repaso del tema
Semana	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>Semana 15</i>	1. Reducción Abierta Fijación Interna 2. Artroscopia 3. Artroplastia de cadera 4. Amputación supracondílea		El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico: admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.	<i>Expositiva, Discusión y ABP</i>	Actividad:  Lectura de de GPC Artroplastia de cadera, amputación de miembro pélvico	Discutir la solución de cada equipo sobre el caso clínico  Videos de la técnica quirúrgica de cada uno de los procedimientos



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

## Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

			<p>Valora necesidades y planifica el plan de cuidados de e intervenciones para pacientes con alteraciones de la movilidad:</p> <p>Cadera Rodilla</p>			Realizar educación para la salud de pacientes con alteraciones de la movilidad
<b>Neurocirugía</b>						
Brinda cuidados perioperatorios a la persona sometida a procedimientos quirúrgicos de neurocirugía aplicando el proceso de enfermería						
<b>Semana 16</b>	<p>Anatomía quirúrgica del encéfalo. Métodos de diagnóstico. Instrumental neuroquirúrgico básico y específico. Craneotomías y craniectomías: concepto y clasificación. Abordajes. Aneurismas. Tumores. Hematomas. Hidrocefalias: Colocación de válvulas. Urgencias: traumatismo de cráneo y columna.</p>		<p>El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia. El paciente quirúrgico: admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.</p>	<p>Expositiva, Discusión y ABP</p>	<p>Elaborar medios expositivos para su presentación ante el grupo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Obtener conclusiones en plenaria</p>	

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
<b>SEMANAS DE REFORZAMIENTO</b>	<b>24 – 31 enero</b>	<b>10%</b>
<b>SIMULACIÓN</b>		<b>20 %</b>
<b>EVALUACION 2 EXÁMENES DEPARTAMENTAL ESCRITOS (10% C/U)</b>	<b>11 marzo 2019 29 abril 2019</b>	<b>20 %</b>
<b>EXPOSICION</b>	<b>Individual</b>	<b>10%</b>
<b>TAREAS</b>	<b>En aula y extraclase</b>	<b>10%</b>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

PROYECTO INTEGRADOR (CASO CLINICO)	Rubrica de evaluación	20 %
ACTITUDINAL	rubrica	10%
		Total :100%

Bibliografía Básica
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>
Kotcher Fuller, Joana. Instrumentación quirúrgica. Teoría, técnica y procedimientos. 5ª. Ed., México, Editorial Médica Panamericana, 2013
Hamlin,Richardson-Tench,Davies.Enfermería Perioperatoria Texto introductorio Ed.Manual moderno,2010
Sanchez ERomero Juventina.La enfermera de la Unidad Quirurgica.Ed. Trillas 2014
Brunner y Suddarth.Manual de Diagnosticos de Enfermería medicoquirurgica.13ª ed. Wolters Klubler.2014
Rincon Sanchez Silvia Rosalía,Garcia Flores Martha.Manual de Enfermería Quirurgica. Mc Graw Hill.2012
Bibliografía complementaria
<i>Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)</i>
Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud
Hernández G, Aguayo R. Técnicas quirúrgicas en enfermería. Hospital central militar

Fecha de entrega
<b>31 enero 2019</b>

Elaborada por
<i>Elizabeth Balcazar Rueda</i>



# UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Revisado por

*Mtra. Isabel Méndez Domínguez*